

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA

(PTK di Kelas V SDN Taktakan 2 Kecamatan Taktakan Kota Serang)

Alip Ruzki (2015). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaksesuaian proses pembelajaran yang hanya menyampaikan pengetahuan dan keterampilan saja, seharusnya dapat juga mendorong perkembangan pemahaman dan penghayatan peserta didik terhadap prinsip dan nilai suatu materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik tentang materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di Kelas V SDN Taktakan 2 Kecamatan Taktakan Kota Serang dengan menerapkan metode *Role Playing*. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas berdasarkan Kemmis dan Mc. Tegart dengan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VA SDN Taktakan 2 yang berlokasi di Kampung Buah Laler, Desa Taktakan, Kecamatan Taktakan Kota Serang. Untuk teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes dan observasi kepada peserta didik. Sehingga, diperoleh hasil penelitian pada peserta didik kelas VA terkait materi Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia pada pra siklus yang hanya mencapai rata-rata kelas 52,5. Kemudian setelah dilakukan tindakan siklus I, diperoleh hasil belajar dengan rata-rata kelas 79,6 dan hasil observasi aktivitas siswa sebesar 68%. Hasil tersebut sudah cukup baik namun harus ditingkatkan lagi, tindakan yang dilakukan yaitu siklus II dengan hasil belajar mencapai rata-rata kelas sebesar 91,8 dan hasil observasi aktivitas siswa sebesar 88% dengan kategori aktif. Hasil tersebut sudah menunjukkan peningkatan yang sangat baik. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak antara lain, guru, kepala sekolah, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci : *Role Playing*, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Application of the Method of Role Playing to Improve the Learning Outcomes of Students on the Material of the Proclamation of Independence of the Republic Indonesia (PTK in Grade V SDN Taktakan 2 Taktakan Districts of Serang City)

ABSTRACT

Alip Ruzki (2015). This research is motivated by the mismatch learning process that only convey knowledge and skills alone, should be able to also encourage the development of an understanding and appreciation of the students to the principles and values of the material. The purpose of this study was to overcome the difficulties of learners about the material Proclamation of Independence of the Republic of Indonesia in Class V SDN Taktakan 2 Taktakan District of Serang by applying Role Playing. This research method is based Kemmis and Mc. Tegart Class Action Research with the subject of this research is the students of SDN Taktakan VA class 2 which is located in Kampung Buah Laler, Taktakan Village, District Taktakan Serang. For the technique of data collection is done by conducting tests and observation to students. Thus, the result of research on the learner classes related material VA Proclamation of Independence of the Republic of Indonesia on pre cycle that only reached an average of 52.5 class. Then, after the act of the first cycle, the result of learning with an average grade of 79.6 and the observation of student activity by 68%. The results are quite good, but should be improved further, that the action taken by the second cycle of learning outcomes achieved an average grade of 91.8 and the observation of student activity by 88% in the active category. The results have shown excellent improvement. This research recommendations addressed to several parties, among others, teachers, principals, and further research.

Keywords: Role Playing, Proclamation of Indonesian Independence